

# SINIF MÜCADELESİ

## OYUN KILAVUZU

- ÖN AÇIKLAMA
- YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN KURALLAR
  - BÜTÜN KURALLAR
  - TURNUVA KURALLARI
- OYUN TAHTASINDAKİ KARELER HAKKINDA AÇIKLAMALAR



Yordam Kitap

# SINIF MÜCADELESİ

BERTELL OLLMAN

*Çeviri: Sevda Uğur Günseli • Redaksiyon: Erkin Özalp*

*Tasarım: Savaş Çekiç • Uygulama: Gönül Göner - Tuğçe Turcan*

**Yordam Kitap Basın ve Yayın Tic. Ltd. Şti.**

Çatalçeşme Sokağı Gendaş Han No: 19 Kat:3 34110 Cağaloğlu - İstanbul

T: 0212 528 19 10 F: 0212 528 19 09 W: [www.yordamkitap.com](http://www.yordamkitap.com)

E: [info@yordamkitap.com](mailto:info@yordamkitap.com)

## **TÜM BU KURALLAR GÖZÜNÜZÜ KORKUTMASIN**

Aşağıda, üç kurallar kümesi bulunuyor. Her biri farklı karmaşıklık derecelerine sahip ve her birinde şans ile strateji farklı roller oynuyor. YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN KURALLARda şans çok daha büyük bir önem taşıırken, TURNUVA KURALLARında strateji çok daha büyük bir önem kazanıyor.

**YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN KURALLAR:** Oyunun temel yapısı ortaya koyuluyor. Herkes buradan başlamalı. GENEL OLARAK BAKILDIĞINDA, HER BİR KURALIN İÇİNDEKİ BÜYÜK HARFLERLE YAZILAN CÜMLELERİN OKUNMASI, OYNAMAYA BAŞLAMAK İÇİN YETERLİ OLACAKTIR.

**BÜTÜN KURALLAR:** Oyunun temel yapısı, kapitalist toplumun gerçekleriyle zenginleştiriliyor. Yetişkinler ve gençler, mümkün olduğunca hızlı bir şekilde ve hatta (eğer aralarında anlaşılırsa) bir oyunun ortasında, bu kurallara geçiş yapmalıdır. Ama burada takılıp kalmayın! Eklemlerinizi kireçlenmeye başlamadan, bir sonraki aşamaya geçin...

**TURNUVA KURALLARI:** Gerçek aksiyon burada. Örneğin, 8. TURNUVA KURALına bakın (bu kural, oyuncular kendilerini hazır hissettikleri an, BÜTÜN KURALLARa eklenebilir). Hiçbir yetişkin, TURNUVA KURALLARının sağladığı olanaklardan yararlanmak için, YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN KURALLARla ve BÜTÜN KURALLARla birden fazla oyun oynamak zorunda değildir.

“Sınıf Mücadelesi” iki oyuncuyla oynanabilir. Ama ittifakların önemi nedeniyle, bu oyunu dört oyuncuyla oynamak daha iyidir ve altı oyuncu en iyisidir. Haydi, arkadaşlarınızı bu oyuna davet edin.

the 1990s, the number of people in the world who are poor has increased. The number of people who are poor has increased from 1.1 billion in 1980 to 1.5 billion in 1995.

There are a number of reasons why the number of people who are poor has increased. One reason is that the world population has increased. The world population has increased from 4.5 billion in 1980 to 5.5 billion in 1995.

Another reason is that the world economy has not grown fast enough. The world economy has not grown fast enough to create enough jobs for all the people who are poor.

A third reason is that the world economy has become more unequal. The world economy has become more unequal, with the rich getting richer and the poor getting poorer.

There are a number of things that can be done to reduce the number of people who are poor. One thing is to increase the world economy. Another thing is to make the world economy more equal.

There are a number of things that can be done to increase the world economy. One thing is to increase trade. Another thing is to increase investment.

There are a number of things that can be done to make the world economy more equal. One thing is to increase social services. Another thing is to increase education.

There are a number of things that can be done to increase social services. One thing is to increase health care. Another thing is to increase housing.

There are a number of things that can be done to increase education. One thing is to increase the number of schools. Another thing is to increase the quality of education.

There are a number of things that can be done to increase the number of schools. One thing is to increase the number of teachers. Another thing is to increase the number of classrooms.

There are a number of things that can be done to increase the quality of education. One thing is to increase the number of books. Another thing is to increase the number of teachers.

There are a number of things that can be done to increase the number of books. One thing is to increase the number of libraries. Another thing is to increase the number of bookstores.

There are a number of things that can be done to increase the number of teachers. One thing is to increase the number of teacher training programs. Another thing is to increase the number of teacher salaries.

There are a number of things that can be done to increase the number of classrooms. One thing is to increase the number of school buildings. Another thing is to increase the number of desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.







There are a number of things that can be done to increase the number of school desks. One thing is to increase the number of school desks. Another thing is to increase the number of school desks.

# YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN KURALLAR


## OYUNUN AMACI


“Sınıf Mücadelesi” toplumumuzdaki sınıfların arasındaki gerçek mücadeleyi yansıtır. OYUNUN AMACI, EN SONUNDA, DEVRİM YAPMAKTIR. O zamana dek, farklı oyuncular tarafından temsil edilen sınıflar oyun tahtasının çevresinde ilerler; yol boyunca ittifaklar kurar ya da bozar; seçimlerin ve genel grevlerin sonuçlarını belirleyecek olan güçler ve zayıflıklar biriktirir.

## OYUNCULAR

1. “Sınıf Mücadelesi” en az iki, en çok altı oyuncu ile oynanabilir.
2. ANCAK “SINIF MÜCADELESİ”NDEKİ GERÇEK OYUNCULAR, BİREYLER DEĞİL SINIFLARDIR. İşçiler (ayakkabıları, otomobilleri, evleri ve diğer şeyleri üretenler) ve Kapitalistler (bunların üretilmesinde kullanılan fabrikalara ve makinelere sahip olanlar) Temel Sınıflardır. Köylüler, Küçük Esnaf, Beyaz Yakalılar (doktorlar, avukatlar, profesörler vs.) ve Öğrenciler, İkincil ya da Müttefik (ittifak yapılan) Sınıflardır. Oyunda **çekiç**  İşçileri, **silindir şapka**  Kapitalistleri, **traktör**  Köylüleri, **yazar kasa**  Küçük Esnafı, **evrak çantası**  Beyaz Yakalıları, **kep**  ise Öğrencileri simgeler.
3. BU OYUNU SADECE İŞÇİLER VE KAPİTALİSTLER KAZANABİLİR. Diğer sınıflar, Temel Sınıflardan biriyle ittifak yaparak zafere katkıda bulunabilir ya da yenilgiyi paylaşır (bkz. 12. Kural).

## ZARLAR

4. Oyuncular sınıflarını seçemez. Gerçek yaşamda bireyin sınıfını genellikle içine doğduğu ailenin türü belirler. “Sınıf Mücadelesi”nde de şans karar verir. HANGİ SINIFI OYNAYACAĞINI GÖRMEK İÇİN, ÜZERİNDE SİMGELER OLAN GENETİK (YA DA DOĞUŞTAN GELEN ŞANS) ZARINI  AT. İşçiler ve Kapitalistler oyunda mutlaka temsil edilmek zorundadır; yani sadece 2 oyuncu varsa bunlardan biri İşçi Sınıfı, diğeri Kapitalist Sınıf olmak zorundadır.
5. Gerçek yaşamda, Kapitalistlerin sahip olduğu zenginlik ve insanlara, fabrikalara hükmetme gücü, onlara birçok haksız avantaj sağlar. Oyunun

gerçek yaşama uygun olması için, SAYILI ZARLARI  İLK OLARAK KAPİTALİST SINIF ATAR. Kendisinden sonra oyunun sağdaki oyuncuyla mı yoksa soldakiyle mi devam edeceğine de yine Kapitalist Sınıf karar verir.

6. Sınıflar sırayla sayılı zarları atar ve gelen sayı kadar kare ilerler. BİR SINIF BİR ÇİFT SAYI ATARSA, YENİDEN ZAR ATMA HAKKI KAZANIR ve çift sayı atmaya devam ettiği sürece bu kural geçerlidir.

## **VARLIKLAR VE BORÇLAR**

7. ARTI PUANLAR “VARLIKLAR” VE EKSİ PUANLAR “BORÇLAR” OLARAK ADLANDIRILIR. KAPİTALİSTLER, GERÇEK SINIF MÜCADELESİNDEKİ GÜÇLERİNİ VE ZAYIFLIKLARINI GÖSTEREN MAVİ RENKLİ “KAPİTALİST KARELERİ”NE GELDİKLERİNDE ARTI ya da EKSİ PUAN ALIR. AYNI ŞEKİLDE İŞÇİLER DE GERÇEK SINIF MÜCADELESİNDEKİ GÜÇLERİNİ VE ZAYIFLIKLARINI GÖSTEREN KIRMIZI RENKLİ “İŞÇİ KARELERİ”NE GELDİKLERİNDE ARTI ya da EKSİ PUAN TOPLAR. Haksız avantajlarının bir parçası olarak, Kapitalistler, diğer sınıflardan hangisinin “BANKA”yı yönetme, yani varlıklar ile borçların hesabını tutma işini (bu zor fakat zorunlu işi) yapacağına da karar verir.
8. İKİNCİL SINIFLAR, BİR İTTİFAK YAPANA DEK, KAPİTALİST KARELERİNDE DE İŞÇİ KARELERİNDE DE PUAN KAZANIR. Bir ittifak yaptıktan sonra, sadece müttefik Temel Sınıfın karelerinde puan alırlar. (Bkz. 12. Kural.)

## **ŞANS**

9. Kapitalistler ve İşçiler, bir şans karesine geldiklerinde, kendi isimlerini taşıyan desteden bir ŞANS KARTI çeker.
10. İKİNCİL SINIFLAR, BİR İTTİFAK YAPANA DEK, KAPİTALİST DESTESİNDEN DE İŞÇİ DESTESİNDEN DE ŞANS KARTI ÇEKEBİLİR. Bir ittifak yaptıktan sonra, sadece müttefik Temel Sınıfın destesinden kart çekebilirler. (Bkz. 12. Kural.)
11. SENDİKA KARTLARI VE İŞÇİ SINIFI PARTİSİ KARTLARI: İşçiler, 11 veya 52 no’lu karelere geldiklerinde bir Sendika Kartı, 16 veya 56 no’lu karelere geldiklerinde ise bir İşçi Sınıfı Partisi Kartı çeker. İkincil sınıflar İşçilerle ittifak yapmışlarsa bu kartları elde edebilir, ancak ittifak bozulursa onları geri vermek zorundadırlar. (12. Kural.)

## İTTİFAKLAR

12. ÜZERİNDE “... İLE İTTİFAK ŞANSI” YAZISI OLAN KARELERE GELEN BİR TEMEL SINIF, KAREDE ADI GEÇEN İKİNCİL SINIFLA İTTİFAK YAPABİLİR. İttifak kurulursa, İkincil Sınıf, “SINIF İTTİFAKI KARTI”nı müttefikine verir. Oyuncuları simgeleyen çekiç, yazar kasa, evrak çantası figürleri gibi Sınıf İttifakı Kartları da tahta oyun bloklarının üzerine yerleştirilebilir. MÜTTEFİK SINIFLAR KENDİ VARLIKLARINI VE BORÇLARINI KORUR ancak bir “Karşılaşma” karesine gelindiğinde müttefiklerin puanları toplu olarak değerlendirilir (bkz. 19. Kural).
13. OYUNDA ALTIDAN AZ OYUNCU VARSA, Temel Sınıflardan biri, oyunda yer almayan bir İkincil Sınıfın İttifak Karesine geldiğinde onun İttifak Kartını alır ve beş varlık kazanır.
14. TEMEL SINIFLAR GİBİ İKİNCİL SINIFLAR DA bir ittifak karesine geldiklerinde İTTİFAK KURMA ŞANSINA SAHİPTİR. Temel Sınıflardan biriyle (diyelim ki Kapitalistlerle) ittifak halindeki bir İkincil Sınıf (diyelim ki Köylüler) başka bir İkincil Sınıfın (diyelim ki Öğrencilerin) İttifak Karesine geldiğinde, Öğrenciler, otomatik olarak, Kapitalistlerin de müttefiki olur. Bu yolla, İkincil Sınıflardan bir müttefik, Temel Sınıf için İkinci Sınıflardan yeni müttefikler bulabilir.
15. TEMEL SINIFLARDAN BİRİYLE İTTİFAK KURMAMIŞ BİR İKİNCİL SINIF DA BAŞKA BİR İKİNCİL SINIFLA İTTİFAK KURABİLİR. Bu durumda iki İkincil Sınıf, içlerinden biriyle ittifak kuracak olan Temel Sınıf gözünde kendilerini iki kat daha değerli kılmış olur, çünkü bunlardan biriyle ittifak kuran Temel Sınıf her ikisiyle de müttefik olur.
16. BİR TEMEL SINIF İLE İTTİFAK KURAN MÜTTEFİK İKİ İKİNCİL SINIFIN ARALARINDAKİ ÖZEL İLİŞKİ SONA ERER. Bu yüzden, diğer Temel Sınıf bu İkincil Sınıflardan birini ittifaka zorlarsa, diğer İkincil Sınıf bundan etkilenmez.
17. MÜTTEFİK DEĞİŞTİRME: BİR TEMEL SINIF İLE BİR İKİNCİL SINIF MÜTTEFİKKEN, DİĞER TEMEL SINIF BU İKİNCİL SINIFIN İTTİFAK KARESİNE GELİRSE ONU İTTİFAK DEĞİŞTİRMEYE ZORLAYABİLİR. Örneğin Kapitalistler ile Köylüler müttefikken, “Köylülerle İttifak Şansı” yazan kareye gelen İşçiler, Köylülerden, Kapitalistlerle ittifakı bozup kendileriyle müttefik olmalarını isteyebilir. Köylüler İşçilerle ittifak

kurarak zafer kazanacaklarını düşünürse İşçilerle ittifak kurar. Köylüler ittifakı kabul etmez ama İşçiler ittifakta ısrar ederse her iki sınıf zar atar, büyük sayı atanın istediği olur. Eşitlik durumunda yeniden zar atılır.

18. Oyunda altıdan az oyuncu varsa, bir Temel Sınıfın, oyunda yer almayan bir İkincil Sınıfı müttefik değiştirmeye zorlamasının sonucu, diğer Temel Sınıftan bu İkincil Sınıfın İttifak Kartını ve ittifak kurarak kazandığı beş varlığı alması olur.

## **KARŞILAŞMALAR**

19. Oyunda altı Karşılaşma karesi vardır: Fabrika Yaşamı, Seçimler (2 tane), Genel Grev (2 tane) ve Devrim. **BİR TEMEL SINIF YA DA ONUN MÜTTEFİKİ OLAN BİR İKİNCİL SINIF BİR KARŞILAŞMA KARESİNE GELDİĞİNDE, KARŞILAŞMAYI BAŞLATMA ŞANSI KAZANIR.** Bir ittifak içinde yer almayan bir İkincil Sınıfın böyle bir şansı olmaz. Devrim karşılaşmasını ise sadece Temel Sınıflar başlatabilir. Bir Karşılaşmada taraflar varlıklarını ve borçlarını toplar (Müttefikler için ortak toplamlar alınır). Borçlar düştükten sonra en çok sayıda varlığa sahip olan sınıf Karşılaşmayı kazanır. **SEÇİM VE GENEL GREV KARŞILAŞMALARINDA, GALİP GELEN TEMEL SINIF ÜÇ KEZ DAHA ZAR ATMA HAKKI KAZANIR,** böylece Sınıf Mücadelesindeki genel durumunu iyileştirir. Çift sayı gelmesi durumuyla ilgili 6. Kural burada geçerli değildir. **DEVİRİM KARŞILAŞMASINI KAZANAN OYUNU KAZANMIŞ OLUR.** Rakibin bir Karşılaşmada kazanıp kazanamayacağını tahmin etmesini engellemek için, her sınıf oyun boyunca varlıklarını ve borçlarını gizli tutmalıdır.
20. **BİR SINIFIN DEVİRİM KARESİNE ULAŞABİLMESİ İÇİN, ZAR ATTIĞINDA TAM OLARAK ÖNÜNDEKİ ADIM SAYISININ GELMESİ GEREKİR.** Eğer iki adım uzaklıktaysa iki gelene dek zar atmaya sürdürür. Eğer bir adım uzaklıktaysa, zarlardan yalnızca birini atarak bir gelmesini bekler.
21. **DEVİRİM KARŞILAŞMASINDA, MÜTTEFİKLERİN VARLIK VE BORÇLARININ HESABA KATILABİLMESİ İÇİN ONLARIN DA DEVİRİM KARESİNE ULAŞMIŞ OLMASI GEREKİR.** Bu yüzden kazanmak için müttefiklerinin puanlarına ihtiyacı olan Temel Sınıf, onlar da Devrim Karesine ulaşana dek Devrim Karşılaşmasını başlatmamalıdır. Devrim Karesine gelen bir sınıf (Temel ya da İkincil), kendi sırası geldiğinde attığı zarı müttefiklerini oyun



tahtasında ilerletmek için kullanabilir; ancak zar atmadan önce hangi müttefikini için zar atacağını belirtmelidir.

22. KAPİTALİSTLER 81 NUMARALI NÜKLEER SAVAŞ KARESİNE GELİRSE, NÜKLEER SAVAŞ BAŞLAMIS, OYUN SONA ERMİŞ OLUR. İşçiler ya da müttefikleri nükleer savaş karesine gelirse, oyunun geri kalanı için nükleer savaş riski sona ermiş olur. (Ayrıntılı açıklama için, OYUN TAHTASINDAKİ KARELER HAKKINDA AÇIKLAMALAR bölümündeki 81. Açıklamaya ve BÜTÜN KURALLAR bölümündeki 34. Kurala bakılabilir.)
23. “Sınıf Mücadelesi”ni bu basitleştirilmiş kurallarla birkaç kez oynadığınızda, oyunu BÜTÜN KURALLARIyla oynamaya hazır olacaksınız. Başlayın!

the 1990s, the number of people in the world who are living in poverty has increased from 1.2 billion to 1.6 billion (World Bank 2000).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is the rapid population growth in the developing world. The population of the world is expected to reach 8 billion by the year 2025, with the majority of the increase occurring in the developing world (United Nations 2000).

Another reason for the increase in poverty is the rapid technological change in the developed world. This has led to a concentration of wealth in the hands of a few people, while the majority of the population has become unemployed or underemployed (World Bank 2000).

There are a number of ways in which we can address the problem of poverty. One way is to increase the number of jobs in the developing world. This can be done by promoting small businesses and providing training and support to entrepreneurs (World Bank 2000).

Another way is to improve the quality of education in the developing world. This will help to create a more skilled workforce, which will be able to compete in the global market (World Bank 2000).

Finally, we can address the problem of poverty by providing social safety nets for the most vulnerable people in society. This can be done through a variety of means, including cash transfers, food aid, and housing assistance (World Bank 2000).

## References

- World Bank (2000) *World Development Report 2000: Attending to the World's Poor*. Washington, DC: World Bank.
- United Nations (2000) *World Population Prospects: The 1998 Revision*. New York: United Nations.
- World Bank (2001) *World Development Report 2001: Making Services Work for Poor People*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2002) *World Development Report 2002: Building Institutions for Good Governance*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2003) *World Development Report 2003: Sustainable Development: Action for the 21st Century*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2004) *World Development Report 2004: Making the Most of Market Reforms*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2005) *World Development Report 2005: Debt Crises: Initiating a New Paradigm of Lending to the Poor*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2006) *World Development Report 2006: External Shocks and Growth*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2007) *World Development Report 2007: The Crisis after the Crisis*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2008) *World Development Report 2008: Financing for Development*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2009) *World Development Report 2009: Access to Basic Services*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2010) *World Development Report 2010: Development in a Changing World*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2011) *World Development Report 2011: Learning to Realize the Dream of a Better Life for All*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2012) *World Development Report 2012: Gender Equality and Development*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2013) *World Development Report 2013: Jobs for the Future*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2014) *World Development Report 2014: Innovation and Growth for an Inclusive World*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2015) *World Development Report 2015: Mind the Gap! Education, Skills and Decent Jobs for All*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2016) *World Development Report 2016: Digital Dividends*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2017) *World Development Report 2017: Inequality in Retrospect*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2018) *World Development Report 2018: Learning to Realize the Dream of a Better Life for All*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2019) *World Development Report 2019: The State of the World 2019*. Washington, DC: World Bank.
- World Bank (2020) *World Development Report 2020: The Role of Digital Technology in Inclusive Growth and Sustainable Development*. Washington, DC: World Bank.

# BÜTÜN KURALLAR VE BAZI STRATEJİLER

## OYUNUN AMACI

“Sınıf Mücadelesi” toplumumuzdaki sınıfların arasındaki gerçek mücadeleyi yansıtır. OYUNUN AMACI, EN SONUNDA, DEVRİM YAPMAKTIR. O zamana dek, farklı oyuncular tarafından temsil edilen sınıflar oyun tahtasının çevresinde ilerler; yol boyunca ittifaklar kurar ya da bozar; seçimlerin ve genel grevlerin sonuçlarını belirleyecek olan güçler ve zayıflıklar biriktirir.

## OYUNCULAR

1. “Sınıf Mücadelesi” en az iki, en çok altı oyuncu ile oynanabilir.
2. Ancak “Sınıf Mücadelesi”ndeki gerçek oyuncular, bireyler değil sınıflardır. İşçiler (ayakkabıları, otomobilleri, evleri ve diğer şeyleri üretenler) ve Kapitalistler (bunların üretilmesinde kullanılan fabrikalara ve makinelere sahip olanlar) Temel Sınıflardır. Köylüler, Küçük Esnaf, Beyaz Yakalılar (doktorlar, avukatlar, profesörler vs.) ve Öğrenciler, İkincil ya da Müttetik (ittifak yapılan) Sınıflardır. Oyunda **çekiç** İşçileri, **silindir şapka** Kapitalistleri, **traktör** Köylüleri, **yazar kasa** Küçük Esnafı, **evrak çantası** Beyaz Yakalıları, **kep** ise Öğrencileri simgeler.
3. Bu oyunu sadece İşçiler ve Kapitalistler kazanabilir. Diğer sınıflar, Temel Sınıflardan biriyle ittifak yaparak zafere katkıda bulunabilir ya da yenilgiyi paylaşır. İşçiler ve Kapitalistler kazanmak için mücadele ederken İkincil Sınıflar kazanan tarafta olmak için mücadele eder.

## ZARLAR

4. Oyuncular sınıflarını seçemez. Gerçek yaşamda BİREYİN SINIFINI genellikle içine doğduğu ailenin türü, yani ŞANS BELİRLER. Benzer biçimde, toplumumuzda, KADINLARIN VE TÜRK OLMAYANLARIN KAPİTALİST OLMA OLASILIĞI TÜRK ERKEKLERE GÖRE DAHA DÜŞÜKTÜR. Bunun, kadınların ve Türk olmayanların insani nitelikleriyle ilgisi yoktur; bu tamamen toplumumuzun adil olmayan kurallarının sonucudur. “Sınıf Mücadelesi” bu kuralları yansıtmaya çalışır (elbette, asla bu kuralları haklı göstermez): Oyuncular, en parlak Türk erkek

oyuncu ilk önce ve en şanssız Türk olmayan kadın oyuncu en son olmak üzere, sırayla Genetik (ya da doğuştan gelen şans) Zarını atar. (Eğer oyuncular arasında Türk olmayan bir erkek ve bir Türk kadın varsa, hangisinin kapitalist olmasının önünde daha fazla engel bulunduğu oyuncular karar verir.) Üzerinde simgeler olan Genetik Zarını atan oyunculardan birine Kapitalistlerin simgesi silindir şapka geldiğinde, sıra İşçileri temsil edecek oyuncuyu belirlemeye gelir: bu defa tersten gidilir. (En şanssız kişi en önce zar atar.) İşçileri temsil eden oyuncu bu şekilde belirlendikten sonra, geriye kalan oyuncular, herhangi bir sırayla zar atıp, oyunda hangi İkincil Sınıfı temsil edeceklerini belirler.

5. İşçiler ve Kapitalistler oyunda mutlaka temsil edilmek zorundadır. Bu yüzden, sadece iki oyuncu varsa, bu oyuncular bu Temel Sınıfları temsil eder. Altıdan az oyuncu varsa, bir kişi iki İkincil Sınıfı temsil edebilir. İki kişilik bir oyunda, bir oyuncunun hem bir Temel Sınıfı hem de bir İkincil Sınıfı temsil etmesi mümkündür. Tüm İkincil Sınıfların temsil edildiği bir oyun daha ilgi çekici olacaktır; ama oyun bazı İkincil Sınıflar olmadan da oynanabilir.
6. Gerçek yaşamda, Kapitalistlerin sahip olduğu zenginlik ve insanlara, fabrikalara hükmetme gücü, onlara birçok haksız avantaj sağlar. Oyunun gerçek yaşama uygun olması için, sayılı zarları ilk olarak Kapitalist Sınıf atar. Kendisinden sonra oyunun sağdaki oyuncuyla mı yoksa soldakiyle mi devam edeceğine de yine Kapitalist Sınıf karar verir.
7. Sınıflar sırayla sayılı zarları atar ve gelen sayı kadar kare ilerler. Ancak bir oyuncunun attığı zar bir öncekinin attığı zar ile aynıysa bu oyuncu ilerlemez. **KENDİ BAŞINA DÜŞÜNMEK VE SADECE BAŞKALARININ YAPTIĞINI YAPAN BİR OYUNCU OLMAMAK SINIF MÜCADELESİNDE KAZANMANIN ŞARTIDIR.** Bir sınıf bir çift sayı atarsa, yeniden zar atma hakkı kazanır ve çift sayı atmaya devam ettiği sürece bu kural geçerlidir.

## **VARLIKLAR VE BORÇLAR**

8. Oyun tahtasındaki karelerin pek çoğu, İşçiler (kırmızı) ile Kapitalistler (mavi) arasında bölünmüştür; bu kareler bu iki sınıfın gerçek yaşamdaki güçlerini ve zayıflıklarını yansıtır. Sınıf Mücadelesindeki önemine bağlı

olarak, her bir güç, 1, 2 ya da 3 “artı puan” (“varlık”) ve her bir zayıflık, 1, 2 ya da 3 “eksi puan” (“borç”) anlamına gelir. Kapitalistler ya da İşçiler isimlerini taşıyan bir kareye geldiklerinde, bu karede belirtilen borçları veya varlıkları edinmiş olur. Rakibin alanına gelmek, üst üste üç defa olmuyorsa, sorun yaratmaz. (Bunun takibini rakip yapmak zorundadır.) Üst üste üç kez rakibin alanına gelen sınıf, 1 borç edinmiş olur. GERÇEK HAYATTA DA, OLDUĞUNDAN BAŞKA BİR SINIFMIŞ GİBİ DAVRANMAK, SINIF MÜCADELESİNDEKİ KONUMUNUZU ZAYIFLATIR.

9. Varlıkların ve borçların hesabını tutma işini, bu zor ama zorunlu “Bankacılık” işini hangi sınıfın yapacağına karar verebilmek, Kapitalistlerin haksız avantajlarından biridir.
10. İkincil sınıflar, bir ittifaka katılmamışlarsa, Kapitalist Karelerinde de İşçi Karelerinde de puan kazanır. Ancak, bir ittifak yapmışlarsa sadece müttefiklerinin karelerinde puan alırlar. (Bkz. 15. Kural.)

## **ŞANS**

11. Kapitalistler ve İşçiler, bir şans karesine geldiklerinde, kendi isimlerini taşıyan desteden bir şans kartı çeker. KAPİTALİSTLER İÇİN ŞANS, İŞÇİLER İÇİN KÖTÜ ŞANS ANLAMINA GELİR VE TERSİ DE DOĞRUDUR.
12. İkincil sınıflar, bir ittifak yapana dek, şans kartlarını herhangi bir desteden çekebilir. İttifak yaptıktan sonra yalnızca müttefiklerinin destesinden kart çekebilirler. (Bkz. 15. Kural.)
13. Sendika Kartları ve İşçi Sınıfı Partisi Kartları: İşçiler ya da müttefikleri, 11 veya 52 no’lu karelere geldiklerinde bir Sendika Kartı, 16 veya 56 no’lu karelere geldiklerinde ise bir İşçi Sınıfı Partisi Kartı çeker. İkincil sınıflar İşçilerle ittifak yapmışlarsa bu kartları elde edebilir, ancak ittifak bozulursa onları geri vermek zorundadırlar. (Bkz. 15. Kural.)
14. Sınıf Mücadelesinin 65. kare ile başlayan son aşamasında, sınıflar geldikleri karede belirtilen varlık ve borçları almak yerine, rakip sınıflardan birini, karede belirtilen varlık ya da borç sayısının iki katı kadar hareket etmeye zorlayabilir. (Karede varlık varsa geriye, borç varsa ileriye doğru.) Bu durumda, yer değiştirmeye zorlanan sınıf, geldiği yeni karede belirtilen borcu, varlığı, şans kartını vs. alır.

## İTTİFAKLAR

15. Üzerinde “İttifak Şansı” yazısı olan karelere gelen bir Temel Sınıf, karede adı geçen İkincil Sınıfla ittifak yapabilir. Her bir İkincil Sınıfın elinde bir Sınıf İttifakı Kartı vardır ve ittifak yapılan İkincil Sınıf, bu kartı müttefikine verir. Müttefik sınıflar kendi varlıklarını ve borçlarını korur, ancak bir “Karşılaşma” karesine gelindiğinde müttefiklerin puanları toplu olarak değerlendirilir. Şans Kartları tahta oyun bloklarının üzerine yerleştirilebilir. (Bkz. 27. Kural.)
16. Oyunda altıdan az oyuncu varsa, Temel Sınıflar, oyunda temsil edilmeyen bir İkincil Sınıfın İttifak Karesine gelirse, onun İttifak Kartını alır ve fazladan beş varlık kazanır.
17. Kapitalistler veya İşçiler, oyunda temsil edilen bir İkincil Sınıfın “İttifak Karesine” gelir ve onun İttifak Kartını alırsa (yani ikisi arasında ittifak kurulursa), bu Temel Sınıf, yeni müttefikinin bir sonraki zarına eşit miktarda “eksi puan” (borç) almayı kabul etmiş olur. (Ama çift sayılı bir zar atılırsa herhangi bir borçlanmaya gerek olmaz.) GENELLİKLE İTTİFAK OLUŞTURMANIN BİR BEDELİ OLUR VE SINIFLAR “BU İTTİFAK BU BEDELİ ÖDEMEYE DEĞER Mİ” DİYE KENDİLERİNE SORMALIDIR.
18. Temel Sınıflar gibi İkincil Sınıflar da bir İttifak Karesine geldiklerinde ittifak kurma şansına sahiptir. 17. Kural bu durumda da geçerlidir.
19. Bir İkincil Sınıf (diyelim ki Köylüler) başka bir İkincil Sınıfın (diyelim ki Öğrencilerin) İttifak Karesine geldiğinde, daha önce bir ittifak kurmuş durumdaysa (örneğin Kapitalistlerle), Öğrencileri de bu ittifaka katar. Bu yolla, müttefik İkincil Sınıflardan biri, Temel Sınıf için İkincil Sınıflardan yeni müttefikler bulabilir.
20. Bir İkincil Sınıf (diyelim ki Köylüler), herhangi bir ittifakın üyesi olmasa bile, başka bir İkincil Sınıf ile (diyelim ki Öğrencilerle) ittifak kurabilir. Bu ittifaktan sonra, bir Temel Sınıf, “Köylülerle İttifak Şansı” ya da “Öğrencilerle İttifak Şansı” karesine geldiğinde, Köylü-Öğrenci ittifakına katılabilir. Böylece çifte ittifak şansı yakalayan bu Temel Sınıf, iki müttefikinin (Köylüler, Öğrenciler) bir sonraki zar atışlarına eşit miktarda “eksi puan” (borç) almayı kabul etmiş olur. Çift sayılı zar atılırsa “eksi puan” alınmaz.
21. Müttefik iki İkincil Sınıf bir Temel Sınıfla ittifak kurarsa, eski müttefikler

arasında bir bağımlılık kalmaz: Örneğin diğer Temel Sınıf bunlardan birine ittifak önerdiğinde, diğeri bundan etkilenmez.

22. Müttelik değiştirme: Herhangi bir sınıf (ister Temel ister İkinçil bir sınıf olsun, ister ittifak kurmuş isterse kurmamış olsun), oyunda temsil edilen bir İkinçil Sınıfın “İttifak Karesine” geldiğinde ya da üzerinde İttifak Şansı yazan bir şans kartı çektiğinde, 17. Kurala uygun şekilde ittifak değişiklikleri yapılabilir.
23. Oyunda temsil edilmeyen bir İkinçil Sınıfıla ilgili ittifak değişikliği, bu İkinçil Sınıfın İttifak Kartının ve beş “artı puan”ın eski müttelikten yenisine geçmesine yol açar.
24. İttifakı reddetme hakkı: Bir ittifak kurulması ya da değiştirilmesi söz konusu olduğunda ilgili sınıflar bunu kabul etme ya da reddetme hakkına sahiptir. İlgili sınıfların ikisi de kabul ettiğinde ittifak kurulur, ikisi de reddettiğinde kurulmaz. Ancak bir sınıf ittifak istiyor diğeri reddediyorsa, her iki sınıf zar atar, büyük atanın istediği olur. Eşitlik durumunda yeniden zar atılır.
25. Doğal İttifaklar: BAZI SINIF İTTİFAKLARI DİĞERLERİNDEN DAHA DEĞERLİDİR. Kapitalistler, aynı anda hem Küçük Esnafla hem de Beyaz Yakalılarla ittifak kurmuşsa, bir “Karşılaşma” anında bu İkinçil Sınıfların varlık ve borçları ikiye çarpılır. (Bkz. 27. Kural.) Aynıısı, İşçilerin, aynı anda hem Köylülerle hem de Öğrencilerle ittifak kurması durumunda da geçerlidir.
26. Doğal İttifak kuralı İkinçil Sınıfların hepsi oyunda temsil edilmese de geçerlidir. Örneğin, Köylüler ile Öğrencilerin temsil edilmediği bir oyunda, İşçiler, Köylülerle ittifak kurduğunda 5 varlık, ardından Öğrencilerle ittifak kurduğunda 5 varlık kazanır (bkz. 16. Kural) ve Karşılaşma durumunda bu çifte ittifak 20 varlık değeri taşır.

## **KARŞILAŞMALAR**

27. Oyunda altı Karşılaşma karesi vardır: Fabrika Yaşamı, Seçimler (2 kare), Genel Grev (2 kare) ve Devrim. Bir Temel Sınıf ya da bir Temel Sınıfın müttelik olan bir İkinçil Sınıf bir Karşılaşma karesine geldiğinde, Karşılaşmayı başlatma şansı edinir. Bir ittifak içinde yer almayan bir

İkincil Sınıfın böyle bir şansı olmaz. Devrim karşılaşmasını ise sadece Temel Sınıflar başlatabilir. Bir Karşılaşmada taraflar varlıklarını ve borçlarını toplar. Taraflar oyun boyunca varlıklarını ve borçlarını gizli tutmalıdır. Borçlar düşüldükten sonra en çok sayıda varlığa sahip olan sınıf Karşılaşmayı kazanır. Devrim karşılaşmasını kazanan oyunu kazanmış olur. Seçim ve Genel Grev karşılaşmalarında galip gelen Temel Sınıf üç kez daha zar atma hakkı kazanır. Çift sayı atışıyla ilgili 7. Kural burada uygulanmaz

28. Açık ki, bir sınıfın kazanabileceğini düşünmediği bir Karşılaşmayı başlatması kendi çıkarına olmaz. Bu konuda doğru bir yargıya varabilmek için, her sınıf, diğer sınıfların aldığı varlık ve borçların hesabını iyi tutmalıdır. SİNİF MÜCADELESİNDE ZAFER GENELLİKLE KENDİSİNİN OLDUĞU KADAR DİĞERLERİNİN GÜÇ VE ZAYIFLIKLARINI DA İYİ BİLEN SİNİFİN OLUR.
29. İşçiler ya da müttefiklerinden biri İşçi Sınıfı Partisini kurmuşsa (yani 16 veya 55 no'lu karelerden geçmişlerse), Seçim, gerçek bir Karşılaşmadır. Aksi durumda Kapitalistler Seçim Karşılaşmasını otomatik olarak kazanır. SADECE KAPİTALİST PARTİLERİN KATILDIĞI BİR SEÇİMDE İŞÇİLER SADECE KAYBEDEBİLİR.
30. Devrim, oyun tahtasındaki son kare ve en son Karşılaşmadır. Devrim karşılaşmasını kazanan oyunu kazanmış olur. İşçiler kazanırsa, insanlık yeni bir barış, demokrasi ve eşitlik çağına, yani SOSYALİZME geçer. Öte yandan bir Kapitalist zafer, basitçe, zengin daha da zenginleşirken fakirin kendi yağıyla kavrulmaya terk edilmesi demektir. Bu da sonunda uygarlığın çöküşüne yol açar. BU YÜZDEN ÖNÜMÜZDEKİ SEÇENEKLER SOSYALİZM YA DA BARBARLIKTIR.
31. Devrim karşılaşmasını son kareye gelen Temel Sınıflar başlatabilir. Devrimi başlatan Temel Sınıfın müttefikleri son kareye gelmemişse bunların varlık ve borçları değerlendirmeye alınmaz. Rakip Temel Sınıf ile onun müttefiklerinin varlık ve borçları her durumda değerlendirmeye alınır. DEVRİM İTTİFAKLAR İÇİN BÜYÜK BİR SINAVIDİR VE BAZI SİNİFLAR BEKLENDİĞİ GİBİ ÇIKMAZ.
32. Devrimde Doğal İttifak Kuralının (bkz. 25. Kural) uygulanabilmesi için Temel Sınıf ile her iki doğal müttefikinin son karede olması gerekir.



Devrim sırasında sadece bir doğal müttefik son karedeyse onun varlık ve borçları sayılır, ama sadece bir kez. Oyunda temsil edilmeyen sınıflarla Doğal İttifak durumunda bu kural hesaba katılmaz.

33. Bir sınıfın son kareye ulaşabilmesi için, zar attığında tam olarak önündeki adım sayısının gelmesi gerekir. Eğer iki adım uzaklıktaysa iki gelene dek zar atmaya sürdürür. Eğer bir adım uzaklıktaysa, zarlardan yalnızca birini atarak bir gelmesini bekler.
34. Bir sınıf (ister Temel ister İkincil Sınıf olsun), son kareye geldikten sonra da, müttefiklerini ilerletebilmek için, sırası geldiğinde zar atmaya devam eder. Ancak yardım edeceği müttefikini zar atmadan önce seçmelidir.
35. Hükümeti Kapitalistler kontrol ettiğinden, sadece onlar bir nükleer savaş başlatıp dünyayı yok edebilir. Kapitalistlerin müttefikleri bunu yapamaz. İKTİDARI KAYBETME TEHLİKESİ KARŞISINDA KAPİTALİSTLER HER ŞEYİ YAPABİLİR. Kapitalistler 81. Kareye gelirse bu nükleer savaş demektir, oyun otomatik olarak sona erer. Kimse kazanmaz. İşçiler ya da müttefikleri 81. Kareye geldiğinde oyunun geri kalanı için nükleer savaş riski sona ermiş olur.

## **STRATEJİ**

36. Bir Doğal İttifakın parçası olmak her sınıfın çıkarınadır (bkz. 25. Kural) ve ittifak kurma çabalarının çoğunu bu çıkar belirler.
37. Bir İkincil Sınıf ile ittifak kurmak genellikle birkaç “eksi puan”ı kabul etmeyi gerektirdiğinden, bir Temel Sınıf bazı durumlarda böyle bir ittifakı reddedebilir: Örneğin söz konusu İkincil Sınıfın çok az varlığı varsa, örneğin oyunun başlarında ittifak değişikliği olasılığı yüksekken, örneğin oyunun sonlarında bu ittifak olmadan da zafer kazanabileceğine inanıyorsa... Bu sonuncu durumda söz konusu İkincil Sınıf kazanan tarafta yer alabilmek için ittifakta ısrar edebilir. Böyle olursa her iki sınıf zar atar, büyük atanın istediği olur.
38. Devrimi başlatan Temel Sınıfın müttefiklerinin varlık ve borçlarının değerlendirmeye alınabilmesi için bunların da son kareye gelmesi zorunluluğu, az sayıda müttefik olan Temel Sınıfa da Devrimi kazanma şansı verir. Çok sayıda müttefik olması, Temel Sınıfa oyunun başlarındaki ilk Karşılaşmalarda genellikle avantaj sağlasa da, oyunun sonunda her

zaman avantajlı olmaz. Devrim yaklaşırken bir ittifakın değeri büyük ölçüde müttefik İkincil Sınıfın oyun tahtasında nerede bulunduğuna bağlıdır ve bu durum, yeni bir ittifak hakkında karar verilirken göz önünde bulundurulmalıdır.

39. Bir İkincil Sınıf, Devrim karesinde değilse ya da orada olsa bile bir Temel Sınıf ile müttefik değilse, Devrimin dışında kalır. Bu yüzden, İkincil Sınıflar, kaybedeceğini düşündükleri Temel Sınıfla ittifaktan kaçınarak en azından kaybeden tarafta olmamayı başarabilir.
40. Bir İkincil Sınıf için, Temel Sınıflardan biri açık ara öne geçene dek ittifak yapmamak avantajlıdır, çünkü İkincil Sınıflar ittifak yapmadan önce hem Kapitalistlerin hem de İşçilerin karelerinde puan toplar.

### **SOSYALİZM YA DA BARBARLIK**

41. Devrimi kazanan sınıf bir ülkeyi kazanmış olur, ancak Sınıf Mücadelesi tüm kapitalist dünyada devam eder. Muzaffer sınıf(lar)a beş(er) varlık verilerek (ÇÜNKÜ BİR ÜLKEDEKİ ZAFER, MUZAFFER SINIFIN DİĞER ÜLKELERDEKİ SINIFDAŞLARINA YARDIMCI OLUR), Sınıf Mücadelesi oyunu (kapitalist dünyanın başka bir ülkesinde) yeniden başlatılabilir. Bunun için, Genetik Zarı bir kez daha atılarak kimlerin hangi sınıfları temsil edeceği saptanır (HER ZAMANKİ GİBİ, HER BİR BİREYİN SINIFI ŞANSA KALIR) ve mücadele yeniden başlar.

### **YENİLİK**

42. Ama başlamadan önce, yaşadığınız topluma bir kez daha bakın ve hem Kapitalistler hem de İşçiler için en azından birer yeni Şans Kartı hazırlayın. Bunun için boş Şans Kartlarını kullanın. En iyi fikri üreten oyuncu, yeni oyunun başında 2 varlıkla ödüllendirilir.



the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million. The public sector has become a major employer in the UK, and this has implications for the way in which the public sector is managed and the way in which it is funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

The public sector is a complex organisation, and it is difficult to understand how it works. This paper will explore the structure of the public sector, and the way in which it is managed and funded. It will also discuss the implications of the public sector's growth for the way in which it is managed and funded.

# TURNUVA KURALLARI

(Turnuva kuralları, BÜTÜN KURALLARı zaten bilen ve daha karmaşık stratejilerle oynamayı tercih eden gençler ve yetişkinler içindir.)

1. YENİ BAŞLAYANLAR İÇİN KURALLAR veya BÜTÜN KURALLAR ile oynarken, kazanmak, basitçe, oyunun sonunda daha fazla varlığa sahip olmaya bağlıydı. TURNUVA KURALLARında, gerçek bir devrimde de olduğu gibi, üç tür zafer olabilir: ezici zafer, vasat zafer, kılıpayı zafer.
2. İşçi sınıfı veya Kapitalistler sınıfı aşağıdaki üç koşulu sağlayabilirse ezici bir zafer kazanmış olur:
  - a. Diğer Temel Sınıfla arasındaki varlık farkı en az 15 ise,
  - b. Oyunun sonunda, Devrim Karesinde, rakibine göre daha çok sayıda müttefiki varsa, ve
  - c. Yapılan tüm Karşılaşmaları kazanmışsa.
3. İşçiler veya Kapitalistler yukarıdaki üç koşuldan herhangi ikisini sağlarsa vasat bir zafer kazanmış olur. Diğer durumlarda ise kılıpayı zafer söz konusudur.
4. Gerçek yaşamda, zafer ne kadar büyükse muzaffer sınıf programını o kadar çabuk yaşama geçirebilir. Aynı şekilde, zafer ne kadar büyükse muzaffer sınıfın diğer ülkelerdeki sınıfdaşlarına katkısı da o kadar büyük olur. Bu yüzden, bir sonraki Sınıf Mücadelesi oyununa, ilk oyunun galibinin (ve tüm müttefiklerin) sınıfdaşları, ezici zafer söz konusuysa 9 varlık, vasat zafer söz konusuysa 6, kılıpayı zafer söz konusuysa 3 varlık sahibi olarak başlar. Burada varlıklar oyunculara değil, sınıflara verilir, çünkü her yeni oyunun başında Genetik Zarı yeniden atılır.
5. Bu yüzden, açıktır ki sadece kazanmak değil, büyük bir zafer kazanmak ve kaybedilecekse mümkün olduğunca küçük bir yenilgi almak Temel Sınıfların çıkarıdır.
6. TURNUVA KURALLARI, BÜTÜN KURALLARdan farklı olarak, bir İkincil Sınıfın ya da bir İkincil Sınıflar ittifakının kazanmasına da izin verir. Bu, iki Temel Sınıfın başa baş durumda olduğu aşağıdaki durumlarda mümkündür:
  - a. İki Temel Sınıfın varlıkları arasındaki fark 10'dan azsa,
  - b. Hiçbir Temel Sınıf birden fazla Karşılaşma kazanamamışsa,

c. Hiçbir Temel Sınıfın birden fazla müttefiki yoksa.

Bu koşullarda, iki Temel Sınıftan da daha fazla varlığa sahip olduğunu düşünen bir İkincil Sınıf ya da bir İkincil Sınıflar ittifakı, son kareye varmışsa, Devrim Karşılaşmasını başlatabilir. Burada da son kareye ulaşmış olan tüm müttefiklerin varlık ve borçları hesaba katılır. İkincil Sınıf ya da İkincil Sınıflar ittifakı gerçekten de iki Temel Sınıftan da daha fazla varlığa sahipse zafer kazanmış olur, değilse, en fazla varlığa sahip olan Temel Sınıf zafer kazanmış olur. İkincil Sınıf ve müttefikleri, kazanmaları durumunda, sonraki oyuna 9 varlık sahibi olarak başlar.

Bu sıra dışı durum, Temel Sınıfların birbirini yenememesi nedeniyle bir İkincil Sınıfın geçici olarak devletin kontrolünü eline geçirdiği, gerçek sınıf mücadelelerindeki aynı ölçüde sıra dışı duruma karşılık gelir. 19. yüzyıl Fransa'sında Louise Bonaparte'ın küçük köylülerin temsilcisi olarak iktidara gelmesi buna bir örnektir.

7. Olası sonuçların çeşitliliği her sınıfın önündeki seçenekleri artırır. Oyunun başlarında açık ara farkla öne geçen bir Temel Sınıf büyük bir zafer kazanmaya çalışabilir ya da basitçe zaferi garantilemekle yetinebilir. Oyunun başlarında açık ara farkla geride kalan Temel Sınıf ise kaybını küçük tutmak ya da kazanmak yönünde çaba gösterebilir. İkincil Sınıflar ise, koşullar uygunsa iki Temel Sınıfa karşı zafer kazanmaya, ya da –önceden olduğu gibi– kazanan Temel Sınıfın müttefiki olmaya ya da en azından kaybeden Temel Sınıfın müttefiki olmamaya çalışabilir. Açık ki, bu farklı seçeneklerin olanaklılığı ve çekiciliği, oyun ilerledikçe ve sınıflar arasındaki ilişkiler değiştikçe artar ya da azalır.
8. Her bir sınıfa farklı sonuçlara ulaşabilmesi konusunda daha büyük bir esneklik sağlayabilmek için TURNUVA KURALLARI şunlara da izin verir.
  - a. Bir sınıf diğerinin zar atma sırasını (varlık vererek, gelecekte elde edebileceği şans kartlarını taahhüt ederek, ittifaklar konusunda karar alma hakkını vererek vb.) satın alabilir.
  - b. Bir sınıf diğerinin Şans Kartı çekme hakkını (kart çekilmeden önce) satın alabilir.
  - c. Herhangi bir sınıf, İkincil Sınıflardan birinin İttifak Karesine geldiğinde, bu İkincil Sınıfla müttefikliğin takas edilebileceği veya satılabileceği bir ittifak açık pazarı kurulmuş olur. Söz konusu İkincil Sınıf zaten bir ittifak içinde olsun ya da olmasın bu kural geçerlidir. Söz konusu İkincil Sınıf satışa karşı çıkarsa, büyük zar atanın istediği olur. Açık

pazarda, İttifak Karesine gelip pazarın kurulmasını sağlayan sınıfa en çok varlığı ödeyen, söz konusu İkincil Sınıfın müttefikliğini satın alır. (Bir kez de örnekleyerek anlatmak gerekirse: Köylüler, Öğrencilerle İttifak Karesine geldi. Herhangi bir sınıf Öğrencilerin müttefikliğini, Köylülerin istediği bedel karşılığında satın alabilir. Öğrenciler buna karşı çıkarsa, büyük zar atanın istediği olur. Köylülerin istediği bedeli kimse ödemek istemezse, oyun BÜTÜN KURALLARDA olduğu gibi devam eder: Taraflar isterse Köylü-Öğrenci ittifakı kurulur, bir taraf istemezse büyük zar atanın istediği olur.)

- d. (Devrim dışındaki Karşılaşmalar için) Temel Sınıflar, yaklaşmakta olan Karşılaşma için, "... Karşılaşması'nda varlıklarımın tamamını (ya da ... kadarını) kullanacağım" beyanında bulunabilir. Bu durumda, söz konusu Temel Sınıf ya da müttefiki, bu Karşılaşma Karesine önce gelirse, Karşılaşmada, Temel Sınıfın baştan kullanacağını bildirdiği varlık miktarı üçle çarpılır. Ama bu Karşılaşma Karesi pas geçilirse ya da Karşılaşmayı karşı taraf kazanırsa söz konusu Temel Sınıfın baştan kullanacağını bildirdiği varlıklar Bankaya devredilir. Bu strateji, "tüm yumurtaları aynı sepete koyma"nın politik eşdeğeri ve tüm varlığını kaybetme riski nedeniyle, en çok, zaten kaybetmekte olan bir Temel Sınıf için uygundur. Çünkü onun bir Karşılaşma kazanmasını ve böylece hiç değilse ezici bir yenilgiden kurtulmasını sağlayabilir.

## STRATEJİ

9. Bütün Kurallar bölümündeki tüm stratejiler burada da geçerlidir (bkz. 36-40. Kurallar).
10. Oyunun başlarında "pahalı" ittifaklar kurmak akılcı değildir. Çünkü tüm sınıfların Sınıf İttifakı Karelerine ulaşması olasılığı aynıdır ve dolayısıyla pahalıya mal olmuş bu ittifakları kaybetme olasılığı yüksektir. Öte yandan kısa ya da orta vadede bir Karşılaşmayı kazanma stratejisini uygulayan bir Temel Sınıf açısından, erken bir ittifak için çok bedel ödemek bile zekice olabilir; özellikle, bu bedel, gelecekteki zar atma sırasını veya Şans Kartını vermekse.
11. Bir Temel Sınıf varlıklar açısından çok zayıfsa ve oyun tahtasında çok geride kalmışsa, müttefiklerinden birine ya da daha fazlasına varlık ya da gelecek zar atma sırası karşılığında bağımsızlığını vermeyi dikkatle

düşünmelidir. Pazarlıklar iki tarafı da güçlendireceği için, bir Temel Sınıfın İkincil Sınıflar ile pazarlık yapması, diğer Temel Sınıf ile pazarlık yapmasından daha fazla tercih edilir bir seçenektir.

12. Bir Temel Sınıf her açıdan çok geride kalmışsa onu sadece şans kurtarabilir ve zar atma sırasını ya da varlıklarını, diğer sınıfların gelecek Şans Kartları ile takas etmesi iyi olabilir. Genel olarak bu çaresizce bir harekettir ama oyunu tersine çevirebilecek birkaç şans kartı da vardır. Burada da her Temel Sınıf sadece kendi destesinden Şans Kartı çekebilir.
13. Kendi başına ya da başka bir İkincil Sınıf ile ittifak kurarak kazanmaya çalışan bir İkincil Sınıf, varlıklarını, bağımsızlığını korumak ya da geri almak için kullanabileceği gibi, 6. Turnuva Kuralı uyarınca zafere ulaşmak üzere, kaybetmekte olan Temel Sınıfı güçlendirebilir. Bu desteği varlıklarını ona doğrudan doğruya devrederek veremez ancak ondan aşırı yüksek bir fiyata Şans Kartı satın alabilir.
14. Bir İkincil Sınıf, ittifak kurmuş olduğu ve oyunda geride kalmış olan Temel Sınıfın çıkarlarına aykırı davranarak, onu bağımsızlığını kendisine geri vermeye zorlayabilir: Örneğin başka bir İkincil Sınıfla müttefiki için avantajlı olan bir ittifakı kurmaktan kaçınabilir, dezavantajlı bir ittifak kurabilir, uygun bir Karşılaşmayı başlatmaktan kaçınabilir ya da zamansız bir Karşılaşma başlatabilir.
15. Çok sayıda varlığa sahip olan bağımsız bir İkincil Sınıf, bir Temel Sınıfa, karar alma yetkisi karşılığında ittifak önerebilir. Bu durumda Devrim dâhil bir Karşılaşmanın başlatılıp başlatılmayacağına, başka ittifakların kabul edilip edilmeyeceğine, müttefiklerin takasına, ne tür bir zaferin hedefleneceğine vs. bu İkincil Sınıf karar verir. Elbette, sadece zafer için başka yolu kalmayan bir Temel Sınıf, böyle bir karar alma yetkisi devrini kabul eder.
16. Sınıf Mücadelesi TURNUVASında sınıflar arası ilişkiler çok sık ve sert şekillerde değişir. Bu da olası sonuçların neler olduğunun, hangi stratejilerin istenir ya da en uygun olduğunun sık sık yeniden değerlendirilmesini gerektirir. Bu yüzden amaçları belirlemede esneklik ve kimin ne tür bir zafer kazanacağını kestirmek konusunda etkili araçları seçme yeteneği çok önemlidir.
17. Yukarıdaki 1-16. Kuralların yürürlükten kaldırmadığı BÜTÜN KURALLAR, Sınıf Mücadelesi TURNUVASında da geçerlidir.



## OYUN TAHTASINDAKİ KARELER HAKKINDA AÇIKLAMALAR

1. Sınıf Mücadelesi başlıyor.
2. KARŞILAŞMA: FABRİKA YAŞAMI. Kendi üretim araçlarına da toprağa da sahip olmayan İşçiler, hayatta kalabilmek için emek güçlerini kapitalistlere satmak zorundadır. Kapitalistler, kârlarını yüksek tutabilmek için, emek gücünü mümkün olduğunca ucuza satın almaya çalışır. Dahası bu kârı, işçileri (sağlıksız ve kötü koşullarda) daha sıkı, daha uzun sürelerle, daha hızlı çalıştırarak artırmaya çalışırlar. İşçilerse yapabildiklerince iş yavaşlatıp kapitalistlerin kâr hırsına karşı kendilerini korumaya çalışır.
3. Sanayinin büyümesi hem İşçi sayısını (ve dolayısıyla gücünü) hem de Kapitalistlerin kârlarını artırır. İşçiler: 2 varlık; Kapitalistler: 2 varlık.
4. Kapitalistler, pazarlarını dünya ülkelerine yayarak başka halkları ve hükümetleri etki altına alır. Kapitalist sistemin pazarını sürekli olarak genişletme ihtiyacı, “emperyalizm” denen olgunun merkezinde yer alır. Kapitalistler: 2 varlık.
5. Artan sinai yoğunlaşma birçok şehirde işçileri çoğunluk haline getirir. İşçilerin gücü, sadece kitleselliklerinden değil aynı zamanda kapitalist toplumun sinir sistemi merkezleri olan şehirlerde yaşamalarından kaynaklanır. İşçiler: 2 varlık.
6. Kapitalistler arası rekabet birçok kapitalistin iflasına neden olur. Daha az sayıda kapitalist daha çok sayıda işçi ile karşı karşıya kalır. Borsada küçük hisselerle sahip olan çok sayıda insanın bulunmasına karşın, işlerin nasıl yürüyeceğini belirleyenlerin ve hisse senetleri üzerinden para kazananların sayısı çok azdır. Bunlar Kapitalistlerdir. Kapitalistler: 1 borç.
7. Dindarlık artıyor. Yoksulları ve ezilenleri bu dünyadan çok, öte dünya hakkında düşünmeye teşvik eden din için, Karl Marx, “halkın afyonu” demişti. İşçiler: 1 borç.
8. Köylülerle İttifak Şansı.
9. Parlamento, kapitalistlerin kontrolü altında. Parlamenterlerin çoğu kapitalist çıkarların savunucularıdır ve yine pek çok parlamenterin kendisi de kapitalisttir. Yazar Anatole France’ın sözleriyle, “Bütün kutsal haşmetiyle yasa, ekmek çalmayı ve köprü altında uyumayı, aralarında hiçbir fark gözetmeden, zengine de fakire de yasaklar.” Kapitalistlerin,

içerdiği gülünçlüğü kavrayamadan, “yasalar önünde eşitlik” dedikleri şey işte budur. Kapitalistler: 2 varlık.

#### 10. ŞANS

11. İşçilerin daha yüksek ücret, daha kısa çalışma süresi, güvenli iş koşulları gibi haklarını savunmak üzere Sendikalar kurulur. İşçiler güçlerini sadece örgütleri aracılığıyla hissettirebilir. İşçiler: 3 varlık.

12. Doğal afet. Seller, depremler vb., işçiler için eşya ve mobilyalarını kaybetmek demektir. Buna karşın kapitalistler için felaketler daha fazla ticaret anlamına gelir, çünkü işçiler daha fazla eşya ve mobilya satın almak zorunda kalır. İşçiler: 1 borç; Kapitalistler: 1 varlık.

13. Beyaz Yakalılarla İttifak Şansı.

14. İşçiler arasında rekabet. İşçilerin iş bulmak için ve çalışanların da daha kolay ve daha yüksek ücretli pozisyonlar için rekabet etmesi, ortak çıkarları için işbirliği yapmalarını zorlaştırır. İşçiler: 1 borç.

15. Polislerin işi trafiği yönetmek, askerlerin işi geçit törenlerinde yürümek değildir. Onların gerçek işi, kapitalistlerin güzel evlerini, fabrikalarını ve dükkânlarını korumaktır. Kapitalistler: 2 varlık.

16. İşçiler bir İşçi Sınıfı Partisi kuruyor. İşçiler, ancak, kapitalist partilerin kendilerini temsil edebileceğini düşünmekten vazgeçmeleri durumunda, sınıf mücadelesini kazanabilir. İşçiler: 3 varlık.

17. Borsada büyük düşüş. Milyonlarca küçük yatırımcı tasarruflarını kaybetti ve kapitalizm, geçici olarak, finansal açıdan kötü bir ün kazandı. Kapitalistler: 2 borç.

#### 18. ŞANS

19. KARŞILAŞMA: SEÇİM. Bir seçim, sadece bir İşçi Sınıfı Partisinin var olması durumunda gerçek bir karşılaşma olabilir. Seçim, amblemleri farklı olsa da savundukları çıkarlar aynı olan patron partileri arasında yapılacaksa, işçiler sadece kaybedebilir.

20. Sendikalar sendika bürokratlarınca ele geçiriliyor (işçiler daha önce 11. Kareye ulaştıysa geçerli). Sendikalar sadece kendi kariyerlerini düşünen kişilerce yönetilirse işçilerin çıkarları unutulur. İşçiler: 2 borç.

21. Küçük Esnafla İttifak Şansı

22. Medya kuruluşları kapitalistlerin elinde ve her tür gelişmeyi kendi bakış açılarına göre sunuyorlar. Bu, sadece yorum yazılarıyla ilgili bir sorun değildir; medya tüccarları, neyin haber olduğuna da kendileri karar verir ve haberleri çarpıtır. Kapitalistler: 3 varlık.

23. Kamu elektrik işletmesi, elektriği herhangi bir özel işletmenin

yapabileceğinden ya da yapmak isteyeceğinden çok daha ucuza üretip ve satmaya başladı. Kapitalistler olmadan da üretim yapılabilir. İşçiler: 2 varlık; Kapitalistler: 1 borç.

#### 24. ŞANS

25. Yargı kurumları kapitalistlerin kontrolü altında. Yasaların zenginlerin tarafını tuttuğu, sistemin yargıçlarının kendilerine benzeyenleri kayırdığı, en iyi avukatların en çok parayı ödeyene çalıştığı bir toplumda adaletten söz edilemez. Genel kural, “suçlu ne kadar zenginse cezası o kadar az olur” şeklindedir. Kapitalistler: 1 varlık.

#### 26. Öğrencilerle İttifak Şansı

27. Grev. Çalışmayı durduran işçiler, kapitalistleri taleplerini kabul etmeye zorlar ve özgüven kazanır. İşçiler: 3 varlık.

28. Kapitalistler, okul yönetimlerini ve ders kitaplarının içeriğini belirleyerek eğitim sistemini kontrol eder. Kapitalistler: 2 varlık.

#### 29. ŞANS

30. İşçi Sınıfı Partisi, parti bürokratlarınca ele geçirildi (işçiler daha önce 16. Kareye ulaştıysa geçerli). İşçiler: 2 borç.

31. Enflasyon. Fiyat artışları, işçilerin daha az şey satın alabilmesine, buna karşın kapitalistlerin daha çok kâr etmesine neden olur. İşçiler: 1 borç; Kapitalistler: 1 varlık.

#### 32. Köylülerle İttifak Şansı

33. İşçilerin görüşlerini yansıtan sosyalist medya güçleniyor. Bugünün önemli görevi, halkı sosyalist medyanın varlığından haberdar etmek ve sosyalist medyanın izlenmesini teşvik etmek. İşçiler: 3 varlık.

#### 34. ŞANS

35. Halkı aşırı kâr hırsından koruyacak düzenlemeler yapmakla görevli olan kamu kurumlarına kapitalistlerin kendileri ya da onların avukatları atanırsa, kuzular kurtlara emanet edilmiş olur. Kapitalistler: 1 varlık.

36. Sınıf mücadelesinin daha ileri bir aşamasına geçmek üzeresiniz. İşçiler: 2 varlık; Kapitalistler: 2 varlık.

#### 37. Beyaz Yakalılarla İttifak Şansı

38. İşçiler, yerel örgütler kurarak, sağlık ve eğitim hakları için mücadele ediyor. Bunu yaparken, daha etkili şekillerde mücadele etmesini öğreniyorlar. İşçiler: 3 varlık

#### 39. ŞANS

40. Kapitalistlerin kolay para kazanılabilecek ülke arayışı bir emperyalist

savaşa yol açtı. Emperyalist savaşlar patlak verdiğiinde, en azından bu savaşların başlangıç aşamalarında, işçiler genellikle yurtseverlik propagandasıyla patronlarını desteklemeye ikna edilir. Kapitalistler: 2 varlık.

41. KARŞILAŞMA: SEÇİM. (Bkz. 19. Açıklama.)

42. Küçük Esnafla İttifak Şansı

43. ŞANS

44. Son skandal, hükümeti, işçilere ve müttefiklerine karşı kirli işler çevirmekten bir süreliğine alıkoydu. İşçiler: 1 varlık; Kapitalistler: 2 borç.

45. Sokak suçlarında artış. Yoksulluğun çaresi, günü kurtarmak için sokaklarda suç işlemek olamaz. Bu sadece işçileri böler ve baskıyı artırır. İşçiler: 1 borç.

46. Kapitalistler, hükümetin vergi gelirlerinin daha büyük bir bölümünü silahlanmaya (ya da onların sahtekarca ifadesiyle “savunma”ya) ayırmasını sağlayarak kârlarını artırdı. Kapitalistler: 1 varlık.

47. ŞANS

48. Kapitalistlerin kârları belirleyici olduğunda, bilimsel-teknolojik yenilikler, insanların iş yüklerinin azalmasını sağlamak yerine, işsizliğin artmasına yol açar. İşçilerin çoğu zaman yeni makinelere karşı çıkmalarının nedeni budur. Bilim, ancak kapitalistler yerine halk tarafından kontrol edilmeye başladığında, halka hizmet etmeye başlayabilir. İşçiler: 1 borç.

49. Grev. (Bkz. 27. Açıklama.) Sınıf mücadelesi yoğunlaştıkça daha sık ve daha büyük grevler olur. Fakat kapitalistler grevlere genellikle lokavtla karşılık verir. İşçiler: 3 varlık; Kapitalistler: 3 varlık.

50. Öğrencilerle İttifak Şansı.

51. Kumar yasallaştı. Böylece işçiler bir gün zengin olabileceklerini düşünmeye başladı. Bu oyunda kazanacağı kesin olan tek bir sınıf vardır, o da Kapitalistler sınıfıdır. Kapitalistler: 2 varlık.

52. Sendikaların sayısı artıyor. (Bkz 11. Açıklama.) Yine de bugün sendikalaşma oranı hâlâ düşük ve sendikal örgütlenme konusunda yapılması gereken çok şey var. İşçiler: 3 varlık.

53. ŞANS

54. Komşu ülkedeki başarılı işçi devrimi kapitalistlerin o ülkeyle iş yapma fırsatlarını azalttı, işçi hareketini cesaretlendirdi. İşçiler: 2 varlık; Kapitalistler: 1 borç.

55. Yeni ve daha kitlesel bir İşçi Sınıfı Partisi kuruldu. İşçi sınıfı içinde politik

mücadeleye girenlerin sayısı ne kadar artarsa işçilerin politik gücü de o kadar artar. İşçiler: 3 varlık.

56. İkincil Sınıflardan herhangi biriyle ittifak şansı.

57. Son siyasi skandal unutuldu. Benzer karanlık işler kaldıkları yerden yeniden başladı. Halkın tarihsel haksızlıklarla ilgili hafızası daha iyi olsaydı kapitalizm çoktan çöpe atılmış olurdu. İşçiler: 1 borç; Kapitalistler: 2 varlık.

58. KARŞILAŞMA: GENEL GREV. Bütün işçiler iş bıraktı. Bütün ekonomik hayat durduğu için işçilerin gücü açıkça görüldü.

59. ŞANS

60. Farklı etnik kimliklerden işçiler etnik ayrımcılığa karşı mücadele için birleşiyor. Milliyetçilik, işçi sınıfındaki bölünmenin ve bunun sonucunda ortaya çıkan zayıflığın temel nedenlerinden biridir. Kapitalistler bunu çok iyi bilir ve farklı etnik kimliklerden işçiler arasında düşmanlık yaratmak için ellerinden geleni yaparlar. İşçiler: 3 varlık.

61. Finansal krizi bahane eden bankalar, yüksek öğrenimin paralı hale getirilmesi için hükümete baskı yapıyor. İşçi sınıfından çok sayıda gencin kendileri için düşünmeyi öğrenmesi kapitalizm için tehlikelidir. İşçiler: 1 borç; Kapitalistler: 1 varlık.

62. ŞANS

63. Halkın bir başka “afyon”u olarak işlev gören futbolla ilgili televizyon programlarını izleyenlerin ve futbol maçlarına gidenlerin sayısı arttı. Kapitalizm, bütün sınıflardan insanları aynı takımın taraftarları yaparak, işçilerin kendi sınıfsal çıkarları hakkında düşünmelerini zorlaştırdı. Kapitalistler: 2 varlık.

64. Sınıf mücadelesinin en yüksek aşamasına geçmek üzeresiniz. (Bkz. 36. Açıklama.) İşçiler: 2 varlık; Kapitalistler: 2 varlık.

65. Yeni bir ekonomik kriz çıktı. Üretim ve tüketim azalıyor, işsizlik artıyor. Öte yandan makineler ve makinelerin ürettiği mallar çöpe atılıyor ya da yok ediliyor. Bunlar, milyonlarca insanın açlıkla başa çıkmaya çalıştığı bir dönemde oluyor. Giderek daha çok sayıda işçi, toplumun ihtiyaçları konusunda kapitalistlerin karar vermesine izin vermenin ne kadar akıldışı olduğunu görmeye başlıyor. İşçiler: 2 varlık.

66. Kapitalistler, iktidarlarının en önemli güvenceleri olan polisi ve orduyu büyütüyor. Kapitalistler: 2 varlık.

67. Kira ve vergi boykotları tüm ülkeye yayılıyor. Ekonomik krizin ezdiği ve büyüyen işçi sınıfı hareketine güvenmeye başlayan halk, kapitalistlerin

dayattığı “oyun kuralları”nı bir yana bırakıyor. Geleneksel otoritelere saygı azalıyor. İşçiler: 2 varlık.

68. ŞANS

69. Din, televizyon dizileri, futbol ve kumar gibi pornografi de, işçileri, sınıf çıkarları hakkında düşünmekten ve bunlar için örgütlenmekten uzaklaştırır. Bu kapitalist oyunun adı, “işçilerin, başlarına gerçekten gelen şeyler dışındaki her şey hakkında düşünmelerini sağlama oyunu” olsa gerek. İşçiler: 1 borç.

70. Yeni bir skandal, mafya, büyük sermaye ve polis arasındaki ilişkileri ortaya koydu. İşçiler, toplumun en tepesindeki polisler ile hırsızların aynı kişiler olduğunu öğreniyor. Kapitalistler: 2 borç.

71. ŞANS

72. KARŞILAŞMA: GENEL GREV. (Bkz 58. Açıklama.)

73. Kadın ve erkek işçiler cinsiyet ayrımcılığına karşı mücadele için birleşiyor. Milliyetçilik gibi cinsiyet ayrımcılığı da işçi sınıfının birliğinin önündeki büyük engellerden biridir. Kapitalistler bunu da çok iyi bilir ve kadın ve erkek işçiler arasında düşmanlık yaratmak için ellerinden geleni yaparlar. İşçiler: 3 varlık.

74. İstihbarat teşkilatı ajanları İşçi Sınıfı Partisi yönetimine sızdı. İş dünyasında olduğu gibi politikada da kapitalistler, kendi belirledikleri kurallara bile uymaz, bunları çiğnemekten çekinmez. Kapitalistler: 3 varlık.

75. Kapitalistler çok sayıda işçi liderini cezaevine attı. Kapitalistlerin bu umutsuz girişimi işçilerin ilerleyişini geçici olarak yavaşlattı. İşçiler: 2 borç.

76. İkincil Sınıflardan herhangi biriyle ittifak şansı

77. Grev. “Kimse işçi liderlerini cezaevine atamaz” sloganıyla çok sayıda işçi grev yaptı, yeni işçi liderleri öne çıktı. İşçiler: 3 varlık.

78. ŞANS

79. Mücadelede riskli fakat önemli bir görevi kabul edip etmemeyi düşünürken, müttefiklerinin sayısı kadar zar atma sırasını pas geçeceksin. Sınıf mücadelesinin son aşamasında tereddüt edenler kaybeder.

80. Kapitalistler yeni bir emperyalist savaş başlattı fakat bu kez işçiler savaşmayı reddedecek kadar bilinçli. Sadece kapitalistlerin yararına olan bir savaşta neden ölelim ya da öldürelim? Kapitalistler: 2 borç.

81. Nükleer Savaş. Devleti kapitalistler kontrol ettiğine göre sadece onlar nükleer savaş başlatabilir. Kapitalistler iktidarı kaybedeceklerini

anlayınca her çılgınlığı yapabilir. Eğer işçilerden ya da onların müttefiklerinden önce kapitalistler bu kareye gelirse oyun otomatik olarak sona erer.

82. Hükümet, Sınıf Mücadelesi oyununu yasakladı. Ama geç kalmış olabilirler. Kapitalistler: 3 varlık.
83. Sosyalist fikirler polis ve ordu içinde yaygınlaşıyor. Özellikle alt kademelerdeki polisler ve askerler, işçiler gibi kendilerinin de patronlarının bulunduğu ve işçilerle birçok ortak çıkarlarının olduğunu anlamaya başladı. Hiç düşünmeksizin kapitalizmin bekçiliğini yaptıkları günler sona erdi. İşçiler: 3 varlık.
84. KARŞILAŞMA: DEVRİM. Kimse bu ülkedeki devrimin nasıl bir devrim olacağını şimdiden bilemez. Ancak kesin olarak söylenebilecek olan şey şudur ki, devrimi isteyen, kapitalizmi reddeden ve işçiler ve müttefikleri tarafından şekillendirilmiş bir toplum isteyen insanların sayısı ne kadar fazla olursa devrim de o kadar demokratik ve şiddetsiz olacaktır. Evet, kapitalist toplumsal ve ekonomik yapıları radikal bir biçimde değiştirecek olan devrim, demokratik yollarla ve büyük şiddet olayları yaşanmadan gerçekleşebilir. Böyle olup olmayacağı, işçilere değil, uzun zamandır acı çeken çoğunluk “yeter” dediğinde, kapitalistlerin ayrıcalıklarını hangi araçlarla savunacaklarına bağlı olacaktır.

